



Ministero dell'Istruzione  
**ISTITUTO COMPRENSIVO MATTEO RICCI**  
Scuola dell'Infanzia, Scuola primaria, Scuola Secondaria di I grado  
Via Cina, 4 – 00144 Roma  
Distretto 20°-Ambito Territoriale Lazio 6  
**Scuola Polo per la Formazione Ambito 6**  
Tel. 06/5298735 - fax 06/5293200  
peo @mic8by001@istruzione.it - pec @mic8by001@pec.istruzione.it  
Codice Meccanografico RMIC8BY00L Sito: [www.icmatteoricci.edu.it](http://www.icmatteoricci.edu.it)  
Codice fiscale 97389090586 Codice PAistsc\_rmic8by001 Codice Univoco Ufficio UF9SCR

Ai Dirigenti scolastici dell'Ambito 6  
A tutti i docenti interessati dell'Ambito 6  
Sito web

## **OGGETTO: FORMAZIONE DI AMBITO 2020/2021- DAL VOTO AL GIUDIZIO DESCRITTIVO – MISURE DI ACCOMPAGNAMENTO PER LA NUOVA VALUTAZIONE NELLA SCUOLA PRIMARIA**

*“Il D.L. n. 22/2020, convertito con modifiche dalla Lg. n. 41/2020, ha previsto che, da quest'anno scolastico, la valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria sia espressa attraverso un giudizio descrittivo riportato nel Documento di valutazione e riferito a differenti livelli di apprendimento” (dalla nota del Ministero all'Ordinanza e alla Linee Guida).*

L'ambito 6 accompagnerà questa nuova modalità valutativa attraverso un corso di formazione dedicato, che qui si presenta agli interessati.

<b>FINALITA'</b>
Il percorso formativo proposto è centrato su <b>Laboratori operativi</b> per seguire le scuole primarie nel processo di ridefinizione degli strumenti e delle pratiche valutative. La struttura dei Laboratori prevede indicazioni operative ai gruppi di lavoro programmate nel tempo, in modo da fornire anche un feedback operativo ai lavori prodotti dai docenti.
<b>OBIETTIVI</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• analisi approfondita dei <b>nuovi compiti</b> cui la scuola è chiamata ad affrontare</li><li>• conoscenza della <b>nuova normativa sulla valutazione</b> nella scuola primaria</li><li>• analisi dei giudizi descrittivi ed utilizzo dei livelli di espressione del giudizio</li><li>• stesura della “prima elaborazione” del documento di valutazione a.s. 2020.2021</li></ul>

Le formatrici sono:

### **Prof.ssa Maria Rita Salvi**

*Dirigente scolastico, esperta di tematiche organizzative, gestionali ed istituzionali afferenti al mondo della scuola. Esperta formatrice, ha organizzato vari master per la dirigenza scolastica e pubblicato articoli su riviste di contenuto scolastico e pedagogico.*

### **Prof.ssa Gabriella Agrusti**

*Professore ordinario di Pedagogia sperimentale e presidente del corso di laurea in Scienze della formazione primaria presso la Lumsa, membro della Commissione ministeriale che ha redatto l'Ordinanza e le Linee Guida per l'introduzione del giudizio descrittivo nella valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella scuola primaria.*

Il corso si svolgerà in 3 incontri/webinar sincroni e interattivi (in diretta streaming) a carattere laboratoriale secondo il calendario riportato di seguito.

I partecipanti avranno modo di porre domande al docente che risponderà in diretta.

<b>GIORNO</b>	<b>ORA</b>	<b>PROGRAMMA</b>
<b>10 MARZO</b>	<b>17.00-19.30</b>	Lavorare sugli obiettivi operativi, individuare il repertorio del primo e del secondo quadrimestre. La logica disciplinare organizzata per Nuclei tematici. Descrivere i risultati di apprendimento attraverso descrittori coerenti con gli obiettivi di apprendimento individuati nel Curricolo di Istituto
<b>17 MARZO</b>	<b>17.00-19.30</b>	La valutazione in itinere, decisioni operative e registrazione delle verifiche intermedie. Utilizzare le dimensioni di sviluppo come criterio valutativo. Distinguere fra valutazione di processo (intermedia) e valutazioni periodiche e finali. Strumenti, criteri, indicatori di valutazione e livelli di apprendimento. Le evidenze da raccogliere e documentare per definire il livello di apprendimento del singolo alunno.
<b>23 MARZO</b>	<b>17.00-19.30</b>	Costruire il Protocollo di valutazione degli apprendimenti. Inserire il nuovo impianto nel PTOF. Guardare al processo valutativo nella sua interezza, agganciando le varie fasi anche alla scuola dell'infanzia e secondaria di primo grado. Valutare apprendimenti, certificare competenze· differenze e congruenze dei due modelli

### **ISCRIZIONE AL CORSO OBBLIGATORIA**

**CODICE SOFIA 54965, CODICE EDIZIONE 80449**

#### **COME COLLEGARSI**

Per ricevere il collegamento di partecipazione ai webinar è necessario registrarsi sul seguente link, indicando l'Istituto di appartenenza tra quelli in elenco:

- <https://forms.gle/11E19EUC75Au8jKK7>

Il giorno prima dei webinar in programma sarà inviato un link per e-mail attraverso il quale connettersi.

Al termine del corso gli attestati saranno inviati alle singole scuole di servizio.

Cordiali saluti.

Roma, 26/02/2021

Il Dirigente scolastico  
Prof. Francesco Rossi  
(Firma autografa omessa ai sensi  
dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993)